



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

Integrando la IA generativa en el aula de idiomas

NÚMERO DE HORAS: 7

NÚMERO DE PLAZAS: 50

FECHAS: 15 y 16 de diciembre de 2023

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea- NextGenerationEU.



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



Integrando la IA generativa en el aula de idiomas

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

7 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

50 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

Cristina Cabal lleva dedicada a la enseñanza de idiomas desde el año 1991. Fascinada por cómo la educación ha evolucionado con el uso de las nuevas tecnologías, y ahora con la revolución de la Inteligencia Artificial, aplica y experimenta a diario en sus clases de la EOI de Avilés con herramientas digitales y estrategias para maximizar el aprendizaje. Cristina colabora como Formadora TIC en la facultad Padre Ossó y trabaja con profesores por todo el país y fuera de él, ayudándolos a integrar componentes digitales en sus aulas de una manera efectiva, y compartiendo con ellos ideas probadas en clase utilizando herramientas digitales gratuitas con la finalidad de dinamizar sus clases combinando técnicas tradicionales con lo último en tecnología. Cristina plasma todas esas ideas en Blog de Cristina www.cristinacabal.com, que ha sido premiado a nivel internacional varias veces. Cristina escribe ocasionalmente para Voices (British Council magazine) y para World of Better Learning (Oxford University Press). Cristina es Google Certified Teacher y embajadora certificada de Flipgrid, Kahoot, Edpuzzle, Quizizz, Quizlet, Mote y Genial.ly, entre otros.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La irrupción de la Inteligencia Artificial (IA) en el mundo educativo ha sido recibida con gran entusiasmo y se vislumbra como un avance revolucionario que promete transformar la forma en que enseñamos y aprendemos. A medida que la tecnología continúa evolucionando, la IA se posiciona como una herramienta poderosa para potenciar el proceso educativo y ayudar a que el profesor sea mucho más efectivo en su trabajo.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Familiarizar a los participantes con los conceptos básicos de la IA y su aplicación en el aprendizaje de idiomas.
2. Presentar diferentes herramientas de IA generativa
3. Fortalecer la confianza de los participantes en su capacidad para utilizar la IA como una herramienta poderosa en el aula de idiomas, mejorando la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.
4. Explorar cómo estas herramientas de IA pueden mejorar la enseñanza y el aprendizaje de idiomas en el aula y fomentar su aplicación práctica
5. Desarrollar la capacidad de los participantes para diseñar y crear una unidad didáctica utilizando ejercicios y actividades generados con IA.

4. CONTENIDOS

En este taller veremos herramientas de IA generativa gratuitas o Freemium que pueden, por una parte, facilitar la tarea del profesor y, por otro lado, potenciar el aprendizaje en el alumnado.

- Herramientas de IA para la creación de imágenes únicas
- Exploraremos las posibilidades de Chat GPT para la creación de actividades y ejercicios adaptados a las diferentes destrezas lingüísticas y como ayuda a la corrección de ejercicios de expresión escrita.
- Herramientas de audio y vídeo basadas en la tecnología de Text to Speech (TTS)
- Avatares parlantes: presentaremos herramientas de IA que permiten crear avatares virtuales que pueden hablar y comunicarse con los estudiantes, brindando una experiencia interactiva y estimulante para el aprendizaje de idiomas.
- Generación de presentaciones: exploraremos herramientas que utilizan IA para generar automáticamente presentaciones atractivas y bien estructuradas, ahorrando tiempo al profesor y permitiéndole enfocarse en otros aspectos pedagógicos
- Integración de estas herramientas en el aula: discutiremos estrategias y mejores prácticas para integrar estas herramientas de IA en el aula de idiomas, maximizando su impacto y optimizando el proceso de enseñanza-aprendizaje.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias, especialmente a profesorado de idiomas de cualquier nivel y docentes de materias no lingüísticas que impartan su asignatura en otro idioma.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas.
- 2º Profesorado de lenguas extranjeras.
- 3º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 15/12/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas). Los participantes deben llevar su propio ordenador portátil.
- 16/12/2023 de 10:00 a 14:00 (4 horas). Los participantes deben llevar su propio ordenador portátil.

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en la EOI El Fuero de Logroño. C/ San Juan Pablo II, 4 de Logroño.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 3 de noviembre y finaliza el día 19 de noviembre de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 24 de noviembre de 2023 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Beatriz Martínez Fernández. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. bmartinezf@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa (BOR 23 de junio):

- La actividad podrá suspenderse si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La renuncia a la participación deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
 - Las personas admitidas que no asistan y no comuniquen su baja en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, no asistan al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: medio
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS

- La inscripción en esta actividad formativa, implica:
- Disponer de **equipo informático propio (portátil)**.

14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Ninguno

15. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.